**ДОДАТОК В**

**«Формування власного ставлення до насилля»**

Орієнтовний план заняття:

1. Перегляд кінофільму «Опудало».

2. Обговорення вражень від фільму за кавою/чаєм з печивом.

3. Обговорення проблеми насильства, мобінгу та методів профілактики даних явищ.

4. Робота в групах по створенню пам'ятки «Як зупинити булінг?»

 (1 група – в дитячих колективах, в школі; 2 група – в студентських колективах; 3 група – в дорослих колективах, на роботі).

1. Для перегляда кінофільму потрібно підготувати аудиторію зі зручно розставленими стільцями, комп'ютером (чи ноутбуком), мультимедійни проектором і колонками. В процесі перегляду фільму, організатор повинен весь час також знаходитися в аудиторії, дивитися фільм разом зі студентами слідкувати за реакцією глядачів, їх коментарями та дисципліною.

2. Забезпечити для кава-брейку продукти, чайник чи термос і посуд. Після того як глядачі зробили собі чай/каву, вони запрошуються за круглий стіл для обговорення вражень від фільму

(Орієнтовний перелік питань: Чи сподобався вам фільм?, Що вас вразил найбільше? Які герої сподобалися?, Які вчинки, сцени з фільму найбільш запам'яталися?, Чи спостерігали ви щось подібне в реальному житті?, Як можна було б продовжити цю історію?, Як думаєте, що буде з героями через 10 років/20 років? І т.п.). На даному етапі важливо підвести глядачів до діалогу, можливо дискусії.

3. На цьому етапі підвести підсумки дискусії і перейти до короткого теоретичног опису проблеми мобынгу, його різновидів, поширеності і небезпечних наслідків.

Спитати у групи «а що ми можемо зробити, щоб зупинити мобінг?», «як методи профілактики можемо використовувати?», «що робити, коли бачи прояви мобінгу?» і т.п.

4. Об'єднати учасників у групи (приблизно по 5-7 осіб), роздати групам по одном листу фліпчарта та маркери, і дати інструкцію: «Розробіть пам'ятку «Як зупинити булінг?» (1 група – в дитячих колективах, в школі; 2 група – студентських колективах; 3 група – в дорослих колективах, на роботі).

«Тезисно опишіть шляхи протидії даному явищу, щоб у вас вийшло приблизн по 10-15 пунктів». На розробку пам'ятки потрібно близько 20-30 хвилин. По закінченню відведеного часу, групи презентують свої напрацювання одн одному і пропонують одне одному, що можна додати до кожної пам'ятки.

5. Зворотній зв’язок: Розкажіть, шо ви відчуваєте? Чи відвідали би ви подібну зустріч? Щоб хотіла сказати на останок?